

中国矿业大学资源与地球科学学院

学生素质发展综合测评条例

(2020年9月20日修订)

第一章 总 则

第一条 为了全面贯彻党的教育方针，努力培养德、智、体、美全面发展，具社会责任感、创新精神、实践能力和国际视野的创造性人才，根据教育部和学校的有关规定，综合我校的实际情况，结合我院实际应用，特制定本条例。

第二条 通过对学生素质发展进行综合测评，不仅能够准确、及时、客观地显现学校的育人效果，而且可以有效地促进学校学生工作更加规范和科学，实现对学生的日常教育管理与学生的自我教育、自我管理、自我服务、自我监督有机结合，使学生在素质发展上进一步明确努力方向。

第三条 对学生素质发展进行综合测评，必须在掌握学生大量具体考核材料的基础上，本着定性评价和定量测评相结合的原则，采用个人小结、民主测评和组织测评相结合的方式进行。

第四条 学生素质发展综合测评在每年9月份进行，凡在本校正式注册并参加全日制学习的中国籍本科生、二学位学生，均依据本条例进行测评。中途转专业学习的学生的综合测评在原班级进行，由转出单位具体负责组织实施。因各种原因休学的学生，不参加当年度的素质发展综合测评。延期毕业的学生素质测评遵照各我院制定的学生素质发展综合测评实施细则进行。

第五条 学生素质发展综合测评分为基本素质测评和发展素质测评两个方面。基本素质是指学生在学校教育过程中形成的德、智、体、美等方面的一般性表现；发展素质是指学生在学校教育过程中形成的体现创新性、实践性和特长性的素质。

第二章 基本素质测评

第六条 基本素质测评包括思想品德素质测评、课程学习素质测评、身心素质测评等三项素质测评。

第七条 思想品德测评主要包括思想政治表现、学习态度、遵纪守法、文明素养等四个方面，具体内容如下：

（一）思想政治表现(总分 25 分)

1. 热爱祖国，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，政治上积极上进，自觉加强思想修养。

2. 认真学习党的理论，积极参加各项社会活动（包括日常政治学习，党团组织活动，参加理论学习社团以及报告会、讲座、座谈会、演讲等）。

3. 正确处理国家、集体和个人之间的利益关系，集体观念和团队意识强，与同学和睦相处，团结协作好。

4. 自觉加强道德修养，注重诚信，讲究公德，自觉维护校园公共秩序，爱护公私财物，勇于同不良现象作斗争。

（二）学习态度(总分 30 分)

1. 学习目的明确，学习态度端正，勤奋好学，刻苦钻研，注重实践，献身事业，服务人民。

2. 积极参与教学活动，努力掌握基础理论、专业知识和基本技能，提高分析和解决问题的实际能力。

3. 积极进取，勇于创新，视野开阔，思想活跃，求真务实，治学严谨，具有优良的学风。

4. 科学素养和人文素养协调发展，努力拓展知识视野，构建合理知识结构，热爱所学专业，树立高尚的职业理想。

（三）遵纪守法(总分 20 分)

1. 遵守国家法律、法规，树立社会主义民主法制观念，培养与现代社会生活相适应的法律精神。

2. 遵守《高等学校学生行为准则》及学校制定的相关校纪校规。

3. 强化自律意识，维护法律尊严和校纪校规的严肃性，自觉抵制违纪违法行为，无违法和严重违纪行为。

（四）文明素养(总分 25 分)

1. 礼貌待人，尊敬师长，敬业乐群。2. 作风踏实，行为正派，举止文明。

3. 勤劳朴素，崇尚节俭，不挥霍浪费。

4. 积极参加社会公益活动，乐于助人。

5. 讲究卫生，有良好的生活习惯。

第八条 品德测评采取班级民主测评的方式进行。班级民主测评根据上述要求逐人分项进行（本人参加本人的测评）。品德测评四个方面分别按优秀、良好、合格和不合格四个等级进行测评。统计时先去掉一个最高测评等级和一个最低测评等级，再将思想政治表现和文明素养的测评等级分别换算成 22.5 分、20 分、15 分和 12.5 分，将学习态度的测评等级换算成 27 分、24 分、18 分和 15 分。将遵纪守法的测评等级换算成 18 分、16 分、12 分和 10 分。四项指标得分之和的平均值即为该生的品德测评总评成绩（G1）。其计算公式如下：

$$G1 = \sum \text{每人对该学生品德四个方面测评的评分之和} / (\text{参加测评的总人数} - 2)$$

第九条 若有下列情况之一者，品德测评视为不合格。

1. 测评学年内受到司法部门或公安机关处罚者。

2. 测评学年内受到学校记过及以上处分者。

3. 无故不参加班级民主测评者。

4. 在学生素质发展综合测评过程中弄虚作假者。

5. 思想品德测评得分（G1）低于 60 分者。

第十条 课程学习成绩测评主要以考查必修课和专业方向课组的课程考试成绩为主，根据学生实际考分和相应学分按以下公式计算出课程学习成绩（G2），总分 100 分。其计算公式如下：

$$G2 = \sum (\text{课程实际考分} \times \text{课程学分}) / \sum (\text{课程学分})$$

其中，课程学习成绩按学年计算。成绩计算一律采用百分制，不是百分制的核算成百分制。采用五级分制的按该生所在年份学生手册内有关课程学习成绩计算要求进行等级与分数换算。

辅修专业课程学习成绩不计入本项测评范围。

如首次考试不及格，重新学习（或补考）通过成绩按 60 分计算、绩点按 1.0 计算；如首次考试及格，按首次考试成绩及相应绩点计算。

第十一条 结合学校素质发展测评条例及本院实际情况，在高年级中，进行课程学习素质测评时按照专业分流后专业方向进行等级评定，原则上课程学习素质测评等级为优秀的学生在本专业中比例不超过 20%，测评等级为良好及以上的比例不超过 60%。

第十二条 有以下情况之一者，课程学习素质测评不合格：

1. 测评学年内所取得必修课学分低于应修学分的三分之二者。
2. 课程学习素质测评得分（G2）低于 60 分者。

第十三条 身心素质测评主要包括以下内容：

1. 树立与现代社会生活相适应的健康意识，保持良好的学习状态和精神面貌，有健康的体魄。
2. 认真上好体育课，自觉按照学校要求参加体育达标测试，积极参加各种体育竞赛活动和全民健身运动。
3. 具有较强的自我锻炼意识，积极参加早锻炼和课外体育活动，掌握一定的体育技能，培养终身锻炼的良好习惯。
4. 注重心理健康，正确对待挫折，人际关系和谐，社会适应能力强。
5. 有健全的人格、高尚的情操、良好的意志品质和积极进取的人生态度，对自我和客观世界有正确的认知。

第十四条 身心素质测评得分总分为 100 分，采取班级民主测评的方式进行。班级民主测评根据上述基本要求和品德测评同时进行（本人参加本人的测评）。身心素质测评按优秀、良好、合格和不合格四个等

级进行测评。统计时先去掉一个最高测评等级和一个最低测评等级，再分别换算成 90 分、80 分、60 分和 50 分。测评得分之和的平均值即为该生的身心测评总评成绩（G3）。其计算公式如下：

$$G3 = \Sigma \text{每人对该学生身心素质测评的评分} / (\text{参加测评的总人数} - 2)$$

第十五条 有下列情况之一者，身心素质测评视为不合格：

1. 测评学年度体质健康标准测试成绩不合格者。（以体测中心提供成绩为重要参考）
2. 身心素质测评得分（G3）低于 60 分者。

第十六条 基本素质测评得分通过对思想品德素质测评得分、课程学习素质测评得分和身心素质测评得分进行加权并按以下公式得出：

$$\text{基本素质测评得分} = \text{思想品德素质测评得分}(G1) \times 0.3 + \text{课程学习素质测评得分}(G2) \times 0.6 + \text{身心素质测评得分}(G3) \times 0.1$$

第十七条 基本素质测评分为优秀、良好、合格和不合格四个等级。

（一）对于一学年内取得全部应修学分的学生，同时符合以下条件者，基本素质测评视为优秀。

1. 基本素质测评得分不低于 80 分。
2. 思想品德素质测评得分和身心素质测评得分均不低于 80 分。
3. 课程学习素质测评等级达到优秀。

（二）对于一学年内取得全部应修学分的学生，同时符合以下条件者，基本素质测评视为良好。

1. 基本素质测评得分不低于 80 分。
2. 思想品德素质测评得分和身心素质测评得分均不低于 80 分。
3. 课程学习素质测评等级达到良好及以上。

（三）对于一学年内取得全部应修学分，但其中有一门及以上的课程是通过补考取得学分的学生，其基本素质测评等级最高定为“良好”。

对于一学年内未取得全部应修学分，但达到应修学分的三分之二的学生，其基本素质测评等级最高定为“合格”。

（四）基本素质测评得分低于 60 分，基本素质测评视为不合格。

第三章 发展素质测评

第十八条 发展素质测评主要包括学习提升素质、创新创业素质、社会工作素质、社会实践能力、志愿服务素质、文化艺术体育素质等方面的测评。发展素质测评得分采取直接加分的方法，分项累加计算得出。

第十九条 学习提升素质加分

1. 根据课程学习成绩在本年级本专业排名，按如下标准加分：

加分类别	专业排名前 30%	专业排名前 20%	专业排名前 10%	专业排名前 3%
加分标准	3	6	9	15

2. 辅修加分

（1）主修专业成绩合格以上，学年内辅修课程每通过一门，加 2 分；

（2）转专业学生与转入专业同学相比，每学年多学的课程参照辅修课的加分标准执行。

3. CET4 考试合格者每学年加 2 分；CET6 考试合格者每学年加 4 分（不跨级累加）。对于英语专业的学生，TEM4 考试合格者每学年加 2 分。

4. 非计算机专业学生通过计算机等级考试加分标准如下（每年均加分，不跨级累加）：

等级	二级		三级		四级	
	合格	优秀	合格	优秀	合格	优秀
加分标准	1	2	3	4	5	6

5. 参加雅思考试或托福考试的学生，根据总成绩按以下标准进行加分（不跨类、跨级累加）：

加分类别	雅思 ≥ 5.5 或 托福 ≥ 70	雅思 ≥ 6 或 托福 ≥ 80	雅思 ≥ 6.5 或 托福 ≥ 90	雅思 ≥ 7 或 托福 ≥ 100
加分标准	2	3	4	6

其他国际英语语言测试考试加分由学院学工领导小组认定，最高加分不得超过 6 分。

第二十条 社会工作素质加分

1. 担任班级学生干部，可采取班级民主测评方式或由所在班级班主任和分管的辅导员视其工作现实表现予以加分；

2. 担任学院学生组织的学生干部，由所在学院学生工作领导小组视其工作现实表现予以加分；

3. 担任校级学生组织的学生干部，由所任职务的主管部门视其工作现实表现予以加分。

加分标准如下：

类别 \ 等级	优秀	合格	不合格
校级主要学生干部和学院学生会主席团成员、院团委主要干部、辅导员助理、校社团联合会正副主席、党员工作站正副站长和其它学生组织第一负责人及以上学生干部	8	4	0
校院级各部门部长、副部长	6.4	3.2	0
班级班长、团支书、班级支部书记或入党联系人	5	3	0
班级非主要学生干部	4	2.4	0

说明：

1. 班级、学院级和校级学生干部的任期一般要满一年方可视考核情况予以加分。在学年末进行考核时，优秀的比例一般不超过参评学生干部总数的 30%。由于学院、班级组织调整需要，工作不满一年的学生干部，实际考核加分 $\times 0.6$ ；由于个人原因主动辞职，工作不满一年的学生干部不参与考核加分。

2. 担任两个及以上班级、学院或校级学生干部的学生，如考核均为优秀的按最高加分 $\times 1.2$ 计算，其它情况只按最高加分计算。校（院）学生会正副主席、校

社团联合会正副主席如考核为优秀按校（院）级主要学生干部优秀等级的加分标准×1.2 计算。

3. 依据《中国矿业大学学生素质发展综合测评条例（试行）》的相关规定，结合校团委的直属学生社团组织为：大学生新闻传播中心、大学生科学技术协会、校团委组织部秘书处、大学生管乐团、大学生国旗班、大学生礼仪中心、大学生艺术团、学生代表大会执委会秘书处及各专门工作委员会。以上学生社团组织综合素质测评考评的标准为：

（1）社团组织的主要负责人（主任、主席、团长、秘书长）参照校学生会副主席等级进行认定；

（2）社团组织的次要负责人（副主任、副主席、副团长、副秘书长）参照校学生会部长等级进行认定；

（3）社团组织的部长（委员）参照校学生会副部长等级进行认定；

（4）社团组织的副部长及以下成员参照校学生会干事等级进行认定考核结果参照校团委《关于校团委直属团队学生社会工作能力考核情况的公示》文件而定。

4. 校院级各部门部员干事，考核为优秀加 2 分，合格加 1 分，不合格不加分。

5. 在各类表彰中，获得校院及以上荣誉称号，如优秀团员、优秀党员、优秀学生（学生干部）等，不予加分。

第二十一条 社会实践能力加分

1. 积极参加社会实践活动，并被评为学院级社会实践先进个人的，加 1 分；

2. 积极参加社会实践活动，并被评为校、市级社会实践先进个人的，加 4 分；

3. 积极参加社会实践活动，并被评为省级社会实践先进个人的，加 8 分。

5. 优秀学子中学母校行活动按照校级文化艺术类竞赛活动标准加分。

4. 对在社会实践活动中有突出表现，并且能为学院赢得荣誉的学生，该项加分有学生工作领导小组认定，原则上不能超过 8 分。

在该项素质加分中，因同一件事获得多种奖励的，按最高等级加分，不重复加分。

第二十二条 志愿服务素质加分

志愿服务素质加分必须以完成规定的公益时长为前提，在此基础上进行加分：

- 1. 被评为院级青年志愿者活动先进个人的，加 1 分。
- 2. 参加中国矿业大学服务总队并被评为校级服务标兵的加 2 分。
- 3. 被评为校、市级青年志愿者活动先进个人的，加 4 分。
- 4. 被评为省级青年志愿者活动先进个人的，加 8 分。

在该项素质加分中，参与各类志愿服务活动中获评“优秀志愿者”等荣誉称号的不加分。在志愿服务领域获得多种奖励的，按最高等级加分，不重复加分。

第二十三条 文化、艺术、体育素质加分

参加包括但不限于演讲比赛、知识竞赛、辩论赛、合唱比赛、体育竞赛等的文化类、艺术类和体育类竞赛活动获得奖励或表彰的。具体加分标准如下：

（一）体育类竞赛活动加分

等级 类别	一等奖	二等奖	三等奖	鼓励奖
院级	2	1.5	1	0.5
校、市级	4	3	2	1
省、部级	8	6	4	2
国家级	12	10	8	4

说明：

- 1. 在各类正式体育比赛中破校纪录者另加 3 分，破省纪录者另加 6 分，破全国纪录者另加 8 分。
- 2. 以上活动评奖若以名次评出，则第一名按一等奖加分，第二、三名按二等奖加分，第四名以后按三等奖加分。若有特等奖，则在一等奖加分基础上再加 2 分。

3. 在同一学年中以同一项目参加两个及以上不同级别的同类体育比赛并获得名次的，按最高加分 $\times 1.2$ 计算，不重复加分。

4. 参加元旦长跑的学生，按照校级比赛等级加分，未获得名次的加 1 分。

5. 各类趣味运动会项目不属于竞技类，不加分。

6. 由学院组织参与的校级集体类体育项目及班级组织的院级集体类体育项目，如球类，体操比赛等，比赛主力队员按照相应级别加分，未获得名次的加 1 分。

7. 参加校、市比赛及以下比赛获得表彰加总分原则上不超过 15 分，省、部级及以上按实际情况累加。

（二）文化艺术类竞赛活动加分

包括但不限于辩论赛、演讲比赛、知识竞赛、演唱比赛等。参加各类文化艺术竞赛活动的加分标准参照体育活动的加分标准。

说明：

1. 文化艺术类竞赛活动评奖若以名次评出，则第一名按一等奖加分，第二、三名按二等奖加分，第四名以后按三等奖加分。若有特等奖，则在一等奖加分基础上再加 2 分。

2. 在同一学年中参加两个以上的同类竞赛并获得名次的，按最高加分 $\times 1.2$ 计算，不重复加分。

3. 积极参与学院组织大型晚会表演，如军训合唱比赛、迎新晚会、青春巡礼送毕业生晚会，加 1 分，累计加分不超过 3 分。

4. 由全国非营利性合法备案社团举办的比赛以省级认定（初赛以市校级认定）；如仅有竞赛组委会名称下比赛，以院级认定；如仅提交作品或缴费成功报名即可获得相应奖项，则此类竞赛不予认定。

5. 小组赛“最佳辩手”按校院级三等奖加分，同时获得校级和院级“最佳辩手”者，按最高分加分，若所在辩论队同时获奖，按最高加分 $\times 1.2$ 。

6. 参加校、市比赛及以下比赛获得表彰加总分原则上不超过 15 分，省、部级及以上按实际情况累加。

第二十四条 创新创业素质加分

创新测评主要考核学生在一学年中通过自身特长和发挥创造能力在课外科技活动中获得的成果情况。创新测评采取直接加分的办法，分项累加，由此所得的创新测评加分累计得分没有上限。

（一）学科竞赛加分

包括但不限于数学建模、高等数学、物理、英语、网页设计、电子设计、力学等竞赛，具体加分标准如下：

类别 \ 等级	一等奖	二等奖	三等奖	鼓励奖
院级	3	2	1	0.5
校、市级	5	4	3	1
省、部级	9	7	5	3
国家级	15	11	9	5

说明：

1. 一人在同一学年内以同一作品或项目参加不同级别竞赛活动获得多项奖励的，按最高奖项 $\times 1.2$ 加分，不重复加分。

2. 一人以不同作品或项目参加竞赛活动的获奖者，按前款原则分别加分。

3. 一项竞赛活动由多人参加并获奖的，如排名不分先后，均按相应级别加分；如排名有先后，排名第一的按相应级别加分，其余降一级加分。是否排名由学校竞赛主管部门确定。

4. 所有竞赛活动，若按名次评奖，则第一名对应一等奖，第二、三名对应二等奖，第四名以后对应三等奖。若有特等奖，则在一等奖加分基础上再加2分。

5. 数学建模比赛加分标准：美国大学生数学建模竞赛按照国际级标准加分（成功参赛奖按照鼓励奖标准加分）；“高教杯”数学建模比赛按国家级标准加分；“电工杯”、“五一数模”按省级标准加分；内蒙古“网络挑战赛”按校级标准加分；省级以下的数学建模比赛报名并成功参赛加0.5分，总分累计不超过30分，国际数学建模加分不限。

6. 代表院校参加“全国大学生地质技能竞赛”、“全国水利创新设计大赛”等专业竞赛系列活动，按照学院当年组织发文中加分标准进行加分；如学院组织发文中无加分标准则按照校级比赛标准加分。

7. “巢湖实习基地野外地质技能与知识竞赛”按照院级标准加分。

8. 代表院校参加“中国石油工程设计大赛”获奖加分参照全国竞赛获奖等级标准，成功提交作品按照鼓励奖标准予以加分。

9. 参加国际级比赛获奖的，按照国家级获奖加分标准 $\times 1.2$ 执行。

（二）挑战杯系列竞赛、创业计划竞赛加分

挑战杯系列竞赛、校级以上创业计划竞赛获奖的加分标准参照学科竞赛相应级别的加分标准 $\times 1.5$ ；校级以下创业计划竞赛获奖的加分标准参照学科竞赛相应级别的加分标准。

（三） 科技发明成果（科研成果）加分

学生申请专利，经国家专利局受理属于发明专利，通过实质审查，取得专利授权通知书且专利权人为中国矿业大学的，一项加 15 分。属于两人合作的成果，第一申请人加 9 分，第二申请人加 6 分；属于三人及以上合作的成果，限前三名共同申请人加分，第一申请人加 9 分，第二申请人加 4.5 分，第三申请人加 1.5 分。

学生申请专利，经国家专利局受理属于实用新型专利、外观设计专利的，一项加 10 分，属于多人合作的成果，只限第一申请人加分，同一创新计划负责人共同申请的专利酌情考虑；实用新型、外观设计两类加分总分不超过 20 分，发明专利加分不限。

科技发明成果（科研成果）参加评比获奖的加分标准参照学科竞赛的加分标准 $\times 1.2$ 。

（四） 学术论文加分（含调查报告，3000 字以上）

在正式刊物或出版物上发表专业相关学术论文，加分标准如下：

等级 类别	分值
学院（无刊号，无书号）	0.5
学校（无刊号，无书号）	1
一般正式出版等三类刊物	3
核心期刊等二类刊物	8
SCI、SSCI、CSSCI 等一类刊物	15

说明：

（1）二类核心期刊按照北大中文核心收录情况划分、三类刊物即为有正式刊号的刊物。

（2）同一篇文章两人共同发表，加分总标准按照上表执行，其中第一作者占 60%，第二作者占 40%；同一篇文章三人及以上共同发表，限前三位作者加分，加

分总标准按照上表执行，其中第一作者占 60%，第二作者占 30%，第三作者占 10%。特别说明：为鼓励学生，文章署名顺序不计教师作者。

(3) 同一篇文章只能加一次分。在论文集上发表的学术论文，按上述加分标准 $\times 0.8$ 进行；获奖文章按上述加分标准 $\times 1.2$ 。

(4) 在二类和三类刊物发表的学术论文所加总分原则上不超过 15 分；在一类刊物发表的学术论文加分不限。

(5) 被市级及以上领导机关采用的调查报告（3000 字以上）可参考学术论文加分标准予以加分。

(6) 学术论文认定以当年 8 月 31 日前的样刊为准。

第二十五条 其他能力测评加分

1. 在经批准发行的报刊或杂志上发表稿件（500 字以上）一篇，原则上按以下标准加分。

等级	国家级	省级	市级	校级	学院级
加分标准	6	4	1	0.5	0.2

说明：

(1) 发表稿件 500 字以下的减半加分。同一主题稿件在不同层级报刊杂志转载的，按在最高层级报刊杂志发表加分。

(2) 在市级、校级和院级报刊杂志上发表稿件的只对第一作者进行加分。

(3) 在省级及以上报刊或杂志上发表稿件，属于两人共同发表的，加分总标准按照上表执行，其中第一作者占 60%，第二作者占 40%；属于三人及以上共同发表的，限前三位作者加分，加分总标准按照上表执行，其中第一作者占 60%，第二作者占 30%，第三作者占 10%。

(4) 在市级、校级、院级报刊杂志上发表稿件所加总分原则上不超过 15 分，在省级、国家级报刊杂志上发表稿件按实际情况累加。

2. 积极参加新生军训，获校“学生军训先进个人”的，当年加 1.5 分。

3. 在学风建设中，先进班集体创建和星级宿舍创建的有关评定按照《中国矿业大学关于进一步加强学风建设的若干意见》（中矿大学生字〔2007〕45 号）中《中国矿业大学先进班集体建设实施意见（试

行)》，《中国矿业大学星级宿舍创建实施细则（试行）》的要求进行。

4. 是否参加“优良学风班级”评选及参评结果作为校院级先进班集体的申报依据。未申报过优良学风班评选，原则上不能评选院级先进班集体；未获得过“优良学风流动红旗”的班级，原则上不能评选校级先进班集体；未获得过“中国矿业大学优秀学风班”的班级，原则上不能评选校级红旗示范班级。

说明：

(1) 在每一期优良学风班创建评选活动中，获得“优良学风班”荣誉称号或者获得两次及以上“优良学风流动红旗”的班级，其班级成员在学年素质综合测评中发展素质分加1分，班级非主要学生干部加2分，班级班长、团支书和学习委员加3分。

(2) 未申报参加优良学风班创建评选活动的班级，该班所有学生骨干（含各级各类学生干部）学年工作考核等级最高定为合格，且本年度内不能获评各类优秀学生干部的荣誉称号。

(3) 优良学风班创建评选活动每学年开展两次，每一期分别计算加分。

(4) 星级宿舍创建的加分标准如下：五星级宿舍成员每人加2分，宿舍长加3分；四星级宿舍成员每人加1分，宿舍长加2分；不达标的宿舍所有学生骨干（含各级各类学生干部）学年工作考评不得评为优秀。星级宿舍评比一学年两次，所有加分在年度综合素质测评时一并计算。

5. 新闻宣传类素质测评奖励按照《资源学院新闻宣传类素质测评奖励条例条例》（暂行）执行。

第二十六条 以上素质加分项所涉及的各项竞赛和评比活动的级别分别由学院（部）和学校相关主管部门负责认定，如发生争议，由校学生工作指导委员会裁定。

第二十七条 在发展素质测评过程中弄虚作假者，经学院学生工作领导小组或教授委员会等组织鉴定属实，无论情节轻重，一律发展素质测评计零分并取消与此次测评相关所有评奖评优资格；情节严重，

影响恶劣的除发展素质测评计零分，取消评优资格外，将依据学校有关规定给予纪律处分。

第四章 实施办法

第二十八条 学生素质发展综合测评以班级为单位。测评工作由学院（部）学生工作领导小组负责，辅导员和班主任具体执行。

第二十九条 基本素质测评中的课程学习素质测评成绩由班干部具体负责计算，经院教学秘书核实并签字后报学院学生工作领导小组。

第三十条 基本素质测评中的思想品德素质测评和身心素质测评同时进行。要由班主任主持召开班会，先由学生本人作个人小结，然后进行班级所有成员民主评议。测评成绩由班委会具体负责计算并填入附表一，经班主任和班长核实签字后报学院学生工作领导小组。

第三十一条 发展素质测评的各类加分原则上由学生本人提供相关的证明材料（附表三），由班委会进行初步认定后汇总并填入附表二，经班主任和班长核实签字后报学院学生工作领导小组最终审定，并确定加分值。

第三十二条 学生素质发展综合测评结果由学院学生工作领导小组审定后，必须在学院范围内张榜公布 3 个工作日。若有异议，应由学生本人及时向学院学生工作领导小组实名提出复核，由学院学生工作领导小组应及时核实并予以答复。

第五章 应用

第三十三条 学生素质发展综合测评结果记入大学生涯设计表，并存入学生档案，并录入《学生事务管理信息系统》。

第三十四条 本学年学生素质发展综合测评结果作为当学年的奖励评比的主要参考依据，学年评优的基本原则为：根据各类奖学金的评选办法，按基本素质测评等次确定学生的参评资格，按发展素质测评的分值确定奖项的分配。具体操作办法如下：

1. 校级优秀学生及以上奖励评选的基本原则基本素质测评等次为优秀，且当学年无课程不及格记录。按发展素质测评的分值高低排序。特殊情况由学院学生工作领导小组集体讨论确定。

2. 学院级优秀学生评选的基本原则基本素质测评等次为良好以上，且当学年无课程不及格记录。按发展素质测评的分值高低排序。特殊情况由学院学生工作领导小组集体讨论确定。

3. 单项奖的条件基本素质测评等次为合格及以上，且当学年无全部必修课课程不及格记录。根据单项奖的设立奖项，按照发展素质得分多少排序确定。单项优秀奖学金的方向包括学业优秀、文体活动优秀、社会工作优秀、社会实践优秀、研究与创新优秀、学习进步等方面。单项奖中各分项奖励的实际控制比例每年由院学生工作领导小组根据全院学生申报情况再进行确定并公布。学习“进步奖”仅在大一学年设立。

4. 其他奖项的条件其他奖项条件以相应文件为准。在不违背奖励评选基本原则的前提下，各学院可结合本单位的实际情况对各类评优条件进行补充，但须提前报学校审批，同意后方可实施。

有以下情况之一者不得参加当年度的评优：

1. 品德测评不合格。
2. 课程学习成绩测评不合格。
3. 身心测评不合格。
4. 违反校规校纪受到学校处分。

第三十五条 学院学生素质发展综合测评统计结果按班级填表报学生工作处备案。

第三十六条 学生素质发展综合测评结果与大学生素质拓展计划相衔接，由校团委根据《中国矿业大学“大学生素质拓展计划”实施意见》的相关规定予以认证，并记入《大学生素质拓展证书》。

第三十七条 本素质发展综合测评的结果作为推荐免试研究生、评选优秀毕业生、向用人单位推荐等其它工作的依据。

第六章 附则

第三十八条 本条例依据《中国矿业大学学生素质发展综合测评条例》要求，根据我院实际情况对品德测评的内容、身心测评的内容和学校条例未涵盖的其它发展素质，进行补充，并经院党政联席会讨论通过、公示后，已报学生工作处审批备案。

第三十九条 本条例自颁布之日起施行。由资源与地球科学学院学生工作领导小组负责解释。本条例中未尽事宜，参照学校相关条例执行。

资源与地球科学学院

学生工作领导小组

2020年9月20日